

Évaluation Moto

Nous proposons aux futurs apprenants une évaluation de départ, qui nous permettra de définir le plus justement possible le nombre d'heures de conduite qu'il devra effectuer avec ses enseignants afin de pouvoir progresser correctement.

Durée de l'évaluation :

L'évaluation a une durée de 45 à 50 min.

Durant ce temps, nous prenons le temps de faire connaissance avec l'élève, d'évaluer le plus justement le nombre d'heures requis et aussi de répondre à toutes les questions qui nous seront posées.

Les moyens utilisés :

Pour être au plus juste dans l'estimation, nous proposons l'évaluation sur la moto tout en ce servant de notre logiciel EUREKA proposé par Planète Permis sur nos tablettes.

Il faut cependant savoir que le logiciel, ne permet pas d'évaluer toutes les fonctions et que c'est pour cela que nous devons être attentifs aux regards, aux gestes, à l'attention des élèves.

À la suite de cela nous pourrons alors remplir toutes les cases correspondantes dans la tablette.

Les compétences évoluées :

Nous posons certaines questions aux élèves concernant :

- Les compétences mécaniques : embrayage, boîte de vitesses, freinage et direction (guidon fourche) .
- Si l'élève possède un autre permis-
- S'il a déjà conduit et avec qui : parents, amis ou autre
- D'autres compétences sont aussi alors évaluées :
- installation sur la machine (position)
- Démarrage, arrêt.
- Équilibre
- Mémoire.
- Orientation.
- Regard.
- Trajectoire
- Émotivité et crispation.
- Compréhension.

Pour pouvoir évaluer toutes ces compétences, nous proposons aux élèves de se rendre sur la piste prévue afin d'analyser les divers critères cités ci-dessus. Nous l'accompagnons sur le critère démarrage arrêt avec une verbalisation de la procédure pour plus de sécurité.

Après plusieurs essais, nous indiquons alors le nombre d'heures requises pour chaque élève en expliquant que les heures seront ajustées au mieux en fonction du niveau et de l'évolution de chacun.

Le document est alors imprimé, signé de la part de l'enseignant, de l'élève et de ses parents si l'élève est mineur dans cadre du permis A1.

Le contrat de formation est alors édité entre notre établissement et l'élève.

Dans ce contrat, nous retrouvons toutes les informations concernant l'auto-école, l'élève, le nombre d'heures estimées lors de l'évaluation, les prestations et tarifs, le plan de paiement et les conditions générales.

Le document de l'évaluation est remis à l'élève à l'issue de l'évaluation et peut être transmis par mail, courrier ou donnée sur simple demande.

Ci-joint grille d'évaluation.

FICHE POUR L'ÉVALUATION DE DÉPART «A1» et «A2» - FICHE ÉLÈVE

1. Renseignements d'ordre général

Nom : Prénom : Date de naissance :
 Adresse : Tél. :
 Niveau scolaire : Profession : Nationalité :
 Acuité visuelle œil droit /10 œil gauche /10 Correction : oui non
 Incompatibilités : Visite Médicale : oui non

2. Expérience de la conduite

Permis : B1 ou AM <input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> Date	Conduite moto : jamais <input type="checkbox"/> - de 5 h. <input type="checkbox"/> + de 5 h. <input type="checkbox"/>	Avec qui ? amis <input type="checkbox"/> parents <input type="checkbox"/> auto-école <input type="checkbox"/>	Où (sauf auto-école) : ville <input type="checkbox"/> route <input type="checkbox"/> chemin <input type="checkbox"/>	Si pas moto : vélo <input type="checkbox"/> cyclo <input type="checkbox"/> auto <input type="checkbox"/> autre véh. <input type="checkbox"/>
--	--	--	---	--

3. Connaissance du véhicule

Direction (guidon, fourche) : non <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/>	Embrayage : non <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/>
Boîte de vitesses : non <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/>	Freinage : non <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/>

4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité

Réponse : maîtriser la moto et connaître le code
 Réponse : prévoir les difficultés et savoir y faire face
 L'apprentissage est une nécessité :
 Réel désir d'apprendre à conduire :

5. Habiletés

	F	S	B
Installation sur la machine (position)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Démarrage arrêt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Équilibre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Compréhension et mémoire

	F	S	B
Compréhension	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mémoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Perception

	F	S	B		F	S	B
Trajectoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Regard	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Observation et orientation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Émotivité

	F	S	B		F	S	B
En général	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Crispation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Résultat de l'évaluation

Total des résultats partiels : positifs - négatifs = résultat final

10. Proposition : volume de formation PRÉVISIONNEL

DATE : / /

Théorie : Heures Proposition acceptée : OUI NON
 Pratique : Heures Proposition retenue : Théorie H. Pratique H.
 Formateur Élève Parents (pour mineurs)

SIGNATURES :