

L'ÉVALUATION

Nous proposons aux futurs apprenants une évaluation de départ, qui nous permettra de définir le plus justement possible le nombre d'heures de conduite qu'il devra effectuer avec ses enseignants afin de pouvoir soit suivre la voie traditionnelle soit la conduite accompagnée ou encore la conduite supervisée.

Durée de l'évaluation :

L'évaluation a une durée de 45 à 50 min.

Durant ce temps, nous prenons le temps de faire connaissance avec l'élève, d'évaluer le plus justement le nombre d'heures requis et aussi de répondre à toutes les questions qui nous seront posées.

Les moyens utilisés :

Pour être au plus juste dans l'estimation, nous proposons l'évaluation en voiture tout en ce servant de notre logiciel EUREKA proposé par Planète Permis sur nos tablettes.

Il faut cependant savoir que le logiciel, ne permet pas d'évaluer toutes les fonctions et que c'est pour cela que nous devons être attentifs aux regards, aux gestes, à l'attention des élèves.

À la suite de cela nous pourrons alors remplir toutes les cases correspondantes dans la tablette.

Les compétences évaluées :

Nous posons certaines questions aux élèves concernant :

- Les compétences mécaniques : embrayage, boîte de vitesses, freinage et direction.
- Si l'élève possède un autre permis.
- S'il a déjà conduit et avec qui : parents, amis ou autre.

D'autres compétences sont aussi alors évaluées :

- Manipulation du volant.
- Installation au poste de conduite.
- Démarrage, arrêt.
- Mémoire.
- Orientation.
- Regard.
- Trajectoire.
- Emotivité et crispation.
- Compréhension.

Pour pouvoir évaluer toutes ces compétences, nous proposons aux élèves de prendre place dès le début au poste de conduite et de gérer le volant ainsi que les clignotants pour nous rendre sur un parking.

Nous pouvons alors de là, essayer quelques démarrages/arrêts et manipulation volant.

Ensuite, nous proposons un petit parcours en dehors de l'agglomération pour continuer d'évaluer le plus justement possible toutes les compétences de nos futurs apprenants.

Ce qui nous permet ensuite de rejoindre l'auto-école.

Nous indiquons alors le nombre d'heures requises pour chaque élève en expliquant que les heures seront ajustées au mieux en fonction du niveau et de l'évolution de chacun.

Le document est alors imprimé, signé de la part de l'enseignant, de l'élève et de ses parents si l'élève est mineur.

Il est alors scanné et joint à son dossier ANTS.

De là, le contrat de formation est alors édité entre notre établissement et l'élève.

Dans ce contrat, nous retrouvons toutes les informations concernant l'auto-école, l'élève, le nombre d'heures estimées lors de l'évaluation, les prestations et tarifs, le plan de paiement et les conditions générales.

Le document de l'évaluation est remis à l'élève à l'issue de l'évaluation et peut être transmis par mail, courrier ou donnée sur simple demande.

FICHE POUR L'EVALUATION DE DEPART

B

Pour l'élève

1 Renseignements d'ordre general

Nom et prénom	<input type="text"/>	Né(e) le	<input type="text"/>
Adresse	<input type="text"/>	Téléphone	<input type="text"/>
Niveau scolaire	<input type="text"/>	Profession	<input type="text"/>
Acuité visuelle	œil gauche <input type="text"/>	œil droit <input type="text"/>	Correction <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON
Incompatibilités	<input type="text"/>	Visite médicale	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON

2 Expérience de la conduite

Permis	Conduite auto	Avec qui ?	Où (sauf auto-école) ?	Si pas auto
B1 <input type="checkbox"/>	jamaïs <input type="checkbox"/>	amis <input type="checkbox"/>	ville <input type="checkbox"/>	vélo <input type="checkbox"/>
A1 <input type="checkbox"/>	- de 5 h <input type="checkbox"/>	parents <input type="checkbox"/>	route <input type="checkbox"/>	cyclo <input type="checkbox"/>
A <input type="checkbox"/>	+ de 5 h <input type="checkbox"/>	auto-école <input type="checkbox"/>	chemin <input type="checkbox"/>	moto <input type="checkbox"/>
Le <input type="text"/>				autre <input type="checkbox"/>

3 Connaissance du véhicule

Direction	non <input type="checkbox"/>	oui <input type="checkbox"/>	Embrayage	non <input type="checkbox"/>	oui <input type="checkbox"/>
Boîte de vitesses	non <input type="checkbox"/>	oui <input type="checkbox"/>	Freinage	non <input type="checkbox"/>	oui <input type="checkbox"/>

4 Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité

Réponse : maîtriser la voiture et connaître le code	<input type="checkbox"/>
Réponse : prévoir les difficultés et savoir y faire face	<input type="checkbox"/>
L'apprentissage est une nécessité	<input type="checkbox"/>
Réel désir d'apprendre à conduire	<input type="checkbox"/>

5 Habileté

	F	S	B
Installation au poste de conduite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Démarrage arrêt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manipulation du volant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6 Compréhension et mémoire

	F	S	B
Compréhension	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mémoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7 Perception

	F	S	B		F	S	B
Trajectoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Orientation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				F1	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Observation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Regard F2	<input type="checkbox"/>		
				F3	<input type="checkbox"/>		

8 Emotivité

	F	S	B		F	S	B
En général	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Crispation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9 Résultat de l'évaluation

Résultat final - =

10 Proposition : volume de formation prévisionnel

Proposition suggérée	Théorie <input type="text"/> h	Proposition acceptée	<input type="checkbox"/> OUI	Proposition retenue	Théorie <input type="text"/> h
	Pratique <input type="text"/> h		<input type="checkbox"/> NON		Pratique <input type="text"/> h

11 Signatures

Formateur	Elève	Parents (pour les mineurs)
Le <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>